الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2012

الشعبة: آداب و فلسفة

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المـــدة: 2 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

Texte :

Le scoutisme, une école de combat

Le scoutisme est une école de l'engagement et du travail. Ses valeurs dictent et façonnent une attitude et une philosophie de la vie dans lesquelles Dieu, la religion, le pays, les parents et le travail sont les axes de référence. Ces valeurs sont représentées par l'anagramme S.C.O.U.T. Servir son pays, Croire en Dieu, Obéir à son chef, Unir les rangs, Travailler pour vivre.

Le scoutisme algérien est né au lendemain de la célébration par la France du centenaire de la colonisation. Les fêtes organisées pour célébrer cet événement étaient une provocation de plus, que ne pouvaient supporter les Algériens actifs au sein des Scouts de France. La France en a perverti le sens et la portée.

L'association des Oulémas a dès les années trente encouragé l'émergence du scoutisme dans toutes les régions du pays. Ils l'ont voulu, musulman et algérien. Des chefs issus du mouvement national politique ont encadré le mouvement naissant, lui ont donné un contenu franchement patriotique à travers les chants, les pièces de théâtre et autres causeries dans les locaux comme au cours des sorties. En forêts, le jeune scout était initié à la vie dans la nature, avec ses contraintes qu'il faut apprendre à dompter.

L'éveil des consciences, puis l'apprentissage de la discipline, de la maîtrise de soi, de la connaissance du terrain et de la vie dans la nature, parfois hostile, faisaient de ce mouvement, une organisation paramilitaire. On la retrouvera bientôt prête au combat libérateur.

La lutte contre l'aliénation, l'acculturation était menée par des Morchids, des guides instruits de la morale religieuse et qui inculquaient l'amour de la patrie, la défense de l'identité nationale en opposition à l'identité française. Le discours englobait la nécessité de libérer toute l'Afrique du Nord.

Parmi les dirigeants du FLN/ ALN une bonne partie était issue de cette organisation qui mérite d'être célébrée avec tous les honneurs de la république reconnaissante.

Karim YOUNES – De la Numidie à l'Algérie 2011.

Questions:

I- Compréhension : (13pts)

1- Le scoutisme est un mouvement :
- patriotique
- scientifique
- sportif
- féminin

Recopiez la bonne réponse.

2- En quelle année est né le scoutisme algérien ? Relevez dans le texte la phrase qui justifie votre réponse.

3- Classez les mots et expressions suivants:
- l'aliénation
- la prise de conscience
- la discipline
- l'acculturation
- la désobéissance
- le dynamisme

selon qu'ils indiquent:

- **Le scoutisme défend**:……, ……., ……..
- **Le scoutisme dénonce**:……....., ……., ……..

4- Relevez du texte quatre mots qui renvoient à « **l'école**. »

5- « Les Oulémas ont encouragé **l'émergence** du scoutisme. » Le mot « **l'émergence**» signifie:
- la reconnaissance
- l'interdiction
- l'apparition

Recopiez la bonne réponse.

6- « La lutte contre l'acculturation était menée par des Morchids. » Réécrivez cette phrase en commençant par : Des Morchids……..

7- - « **Ils** l'ont voulu, musulman et algérien » (paragraphe 3).
- « On **la** retrouvera bientôt prête au combat libérateur » (paragraphe 4).

A quels éléments du texte renvoient les pronoms « **Ils** », « **l'** » et « **la** » ?

8- Complétez l'énoncé ci-dessous par les verbes suivants : lutter - libérer- acquérir - éveiller.
Le mouvement scout avait plusieurs objectifs: d'abord,……les consciences et faire……..la discipline au peuple. Puis,……..contre la domination française. Enfin,……la patrie.

9- Dans ce texte l'auteur:
- informe de la naissance du mouvement scout algérien et de ses valeurs.
- informe de la disparition du mouvement scout algérien et de ses valeurs.
- informe de l'aspect nocif du mouvement scout algérien et de ses valeurs.

Recopiez la bonne réponse.

II- Production écrite: (7pts)

Traitez un seul sujet au choix :

1. Dans le cadre de la célébration de la journée du scoutisme, votre classe prépare un travail de recherche sur ce thème. Pour y participer, rédigez le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire (en 100 mots environ).

2. « En forêts, le jeune scout était initié à la vie dans la nature. » Vous êtes ce jeune scout, lancez un appel à vos camarades de classe pour les inciter à la protection de la nature (en quinze lignes). Votre appel sera mis en ligne sur le site de votre lycée.

الموضوع الثاني

Texte:

Beaucoup de parents s'inquiètent de l'usage par les adolescents de facebook, My space ou autres sites de réseaux sociaux. N'y a-t-il pas un risque pour leur enfant de créer des relations amicales artificielles qui se substituent aux rencontres réelles, ou de faire de « mauvaises rencontres » et de subir de mauvaises influences ? Une étude est de nature à les rassurer. Elle suggère que de telles pratiques ne sont pas si dangereuses. Du moins, pas pour ceux qui se portent bien… .

Amori Yee Mikami, professeur à l'université de Virginie, et son équipe ont comparé la vie relationnelle de 92 adolescents dans le monde « réel » et dans celui de leurs réseaux sociaux. Il apparaît que les jeunes gens sociables, ayant des relations positives avec de nombreux amis, ne font qu'enrichir leur nombre de relations par l'intermédiaire des réseaux sociaux d'Internet. Par contre, les adolescents plus solitaires ou qui ont des problèmes pour se faire des amis dans la « vie réelle », fréquentent peu ces sites et éprouvent également des difficultés à y nouer des contacts. Enfin, ceux qui manifestent des troubles (agressivité ou dépression) recherchent sur les sites des gens qui leur ressemblent. En d'autres termes, les sites sociaux ne se substituent pas aux relations réelles, mais les renforcent. Ils n'ont de « mauvaises influences » que sur ceux qui ont déjà des comportements pathologiques.

L'intérêt de cette étude est d'avoir comparé le comportement et la sociabilité de ces sujets à des évaluations effectuées sur eux huit ans auparavant, alors qu'ils n'avaient que treize ou quatorze ans. Il en ressort que la qualité de leurs relations sociales est restée stable. Cela relativise donc fortement l'impact des sites Internet sur la sociabilité habituelle des jeunes.

« Les parents des jeunes adolescents sans problèmes n'ont pas à s'inquiéter de l'influence des sites sociaux », résume Amori Yee Mikami. En revanche, prévient- elle, ces sites ne compensent pas la solitude ou les difficultés relationnelles et renforcent les penchants morbides des adolescents « à problèmes ».

Marie Briand
(Amori Yee Mikami. 2010)

Questions:

I- Compréhension: (13pts)

1. Dans ce texte, l'auteur parle de :
   - Les psychologues et l'Internet.
   - Les adolescents et l'Internet.
   - Les professeurs et l'Internet.

   Recopiez la bonne réponse.

2. Classez les mots et expressions suivants:
   - solitaires
   - manifester des troubles
   - nouer des contacts
   - sociables
   - relations positives
   - penchants morbides

   selon qu'ils indiquent:

- **Adolescents à problèmes**:……, ……, ……
- **Adolescents sans problèmes**:……, ……, ……

3. Amori Yee Mikami rassure les parents ayant des enfants sans difficultés relationnelles. Relevez dans le texte la phrase qui le montre.

4. Relevez dans le texte quatre termes qui renvoient à « Internet».

5. « **Elle** suggère que de telles pratiques ne sont pas si dangereuses » (paragraphe 1).
- « Une étude est de nature à **les** rassurer » (paragraphe 1).

Que remplacent dans le texte les pronoms « **elle** » et « **les** »?

6. Amori Yee Mikami démontre que :
- Les réseaux sociaux sont nocifs pour les jeunes.
- Les réseaux sociaux sont inoffensifs pour les jeunes.
- Les réseaux sociaux sont sans intérêt pour les jeunes.

Recopiez la bonne réponse.

7. A quels expressions et mots du texte s'opposent ?
- S'inquiéter ≠ .....
- Sociabilité des jeunes ≠ .....
- Relations artificielles ≠ .....

8. Dans ce texte, l'auteur veut:
- convaincre et rassurer les parents que le facebook n'est pas aussi nocif.
- attirer et avertir les parents que le facebook est nocif.
- sensibiliser les parents et les jeunes que le facebook est à éviter.

Recopiez la bonne réponse.

9. Proposez un titre au texte.

II- Production écrite: (07pts)

Traitez un seul sujet au choix :

1- Vous animez la rubrique « Internet pour tous » de votre journal scolaire. Rédigez en une dizaine de lignes le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire pour informer vos camarades de son contenu.

2- Beaucoup de parents se plaignent de l'utilisation de l'Internet dans la révision des cours. Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes où vous développerez votre point de vue. Votre texte paraîtra sur le site de votre lycée.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1	1	**Sujet 1 : Le scoutisme, une école de combat** **I- Compréhension:(13 pts)** 1- Le scoutisme est un mouvement : patriotique.
1.50	1+0.50	2- Le scoutisme est né en 1930 ou dans les années 30. - La phrase qui le montre : « Au lendemain de la célébration par la France du centenaire de la colonisation ». ou « l'association des Oulémas a dès les années 30 encouragé l'émergence du scoutisme ».
1.50	0.25x6	3- Le scoutisme défend : la prise de conscience, la discipline, le dynamisme. . Le scoutisme dénonce : l'aliénation, l'acculturation, la désobéissance.
2	0.50x4	4- Les quatre mots qui renvoient à l'école sont : Apprendre- la discipline- la connaissance- instruits- initié- apprentissage- inculquaient- philosophie. (accepter quatre termes de la liste proposée)
1	1	5- « L'émergence » = l'apparition
1.50	0.50x3	6- Des morchids men**aient** ***la lutte contre l'acculturation***. 0.50 0.50 + 0.50 pour l'effacement de l'auxiliaire
1.50	0.50x3	7- **Ils** = les Oulémas (association des Oulémas) **L'** = le scoutisme **La** = l'organisation paramilitaire.
2	0.50x4	8- Le mouvement scout avait plusieurs objectifs: d'abord, ***éveiller*** les consciences et faire ***acquérir*** la discipline au peuple. Puis, ***lutter*** contre la domination française. Enfin, ***libérer*** la patrie.
1	1	9- Informe de la naissance du mouvement scout algérien et de ses valeurs.

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
1	1	**Sujet 2:** **I- Compréhension: (13pts)** 1- Dans ce texte, l'auteur parle : des adolescents et Internet.
1.50	0.25x3 0.25x3	2- Les adolescents à problèmes : Solitaires, manifester des troubles, penchants morbides. - Les adolescents sans problèmes : nouer des contacts – sociables- relations positives.
1.50	1.50	3- La phrase du texte qui le montre est : -« les parents des jeunes adolescents sans problèmes n'ont pas à s'inquiéter de l'influence des sites sociaux ».
2	0.50x4	4- Les quatre termes qui renvoient à « Internet » sont: Facebook- sites- myspace- réseaux
1	0.50x2	5- Elle = une étude Les = les parents
1.50	1.50	6- Amori Yee Mikami démontre que : Les réseaux sociaux sont inoffensifs pour les jeunes.
1.50	0.50x3	7- - S'inquiéter ≠ rassurer. - Sociabilité des jeunes ≠ solitude des jeunes. - Relations artificielles ≠ relations réelles.
1.50	1.50	8- Convaincre et rassurer les parents que le Facebook n'est pas aussi nocif.
1.50	1.50	9- Titre : (Accepter tout titre en relation avec la thématique)

67

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة
		Sujet 1+2 :
		II- Production écrite : (7pts)
		A) Le compte rendu objectif :
		a) Organisation de la production : (2pts)
02	0.25	- Présentation du texte (mise en page)
	0.25	- Présentation du titre et des sous titres
	0.25x4	- Cohérence du texte, progression des informations, absence de répétition et de contre- sens, emploi de connecteurs.
	0.25x2	- Structure adéquate (accroche, condensation)
		b) Planification de la production : (3pts)
03	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne,
	1	- Choix et sélection des informations essentielles,
	1	- Reformulation.
		c) Utilisation de la langue de façon appropriée : (2pts)
02	0.50	- Syntaxe et lexique,
	0.50	- Ponctuation,
	0.50	- Temps et mode,
	0.50	- Orthographe.
		B) La production libre :
		1- Organisation de la production : (2pts)
	0.25	- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)
02		- Cohérence du texte
	0.25x4	-Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre- sens - emploi de connecteurs
	0.25x3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)
		2- Planification de la production : (2pts)
02	1	- Choix énonciatif en relation avec la consigne,
	1	- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)
		3- Utilisation de la langue de façon appropriée : (3pts)
	1	- Correction des phrases au plan syntaxique
03	0.50	- Adéquation du lexique à la thématique,
	0.50	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation
	0.50	- Emploi correct des temps et des modes
	0.50	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ)

68